

Abril de 2010

CALENDARIO DE DIVERSIÓN FAMILIAR PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado



1
No sea tonto el Día del Tonto de Abril – ¡aprenda su ABC y sea INTELIGENTE!

2
Viernes Día de Diversión – vean juntos una película. Pregunte a su niño sobre la película.

3
Salgan juntos a caminar o montar bicicleta.



4
Jueguen juntos a coger la pelota – esto mejora la coordinación ojos-manos.



5
Lean juntos un libro favorito. Pida a su niño que señale letras que conozca.

6
Cenen juntos en la mesa. Hablen sobre alimentos saludables.

7
En el camino a la escuela, cuenten automóviles rojos.



8
Haga una marca de la estatura de su niño, o márkela en la puerta. Médalo ahora y cada mes.

9
Que su niño haga un dibujo sobre algo que hizo en la escuela hoy. No olvide que ponga su nombre.

10
Sábado Soleado – piensen en palabras que comiencen con S.



11
Semana Nacional de la Biblioteca. Vayan a la biblioteca. Busquen 3 cosas que pueden hacerse en la biblioteca.

12
Lean juntos un libro de la biblioteca. ¿Quién es el autor? ¿Quién es el ilustrador?

13
“Sea usted el maestro” – ayude a su niño a poner juguetes en un círculo y que le “lea” a ellos un cuento. Preste atención – ¡se sorprenderá!

14
Tome el desayuno hoy con su niño en la escuela.

15
Léale a su niño y al osito de peluche a la hora de dormir. ¿Le gustó el cuento al osito?

16
Hagan un dibujo de su persona favorito en el libro – escriban el nombre del personaje.

17
Hagan juntos una ensalada – hablen sobre alimentos saludables.

18
Día de los Dueños de Mascotas – visiten la biblioteca otra vez – busquen libros sobre mascotas.

19
En la bañera, busquen cosas que floten y otras que se hundan.

20
Ayude a su niño a escribir su nombre. Hablen sobre las letras.

21
Hagan una lista de mercado y salgan de compras. Pida a su niño que busque 3 de las cosas en la lista.

22
Día de la Tierra – reduzcan, usen de nuevo y reciclen hoy – ¡y todos los días!

23
¿Qué podemos reciclar? Hagan una lista o tabla de cosas en la cocina que pueden reciclarse.

24
¿Qué podemos usar de nuevo? Trate de usar un cartón de huevos como bandeja para enseñar aritmética sencilla. Agrupe semillas o botones.

25
Deje que su niño ayude a lavar la ropa – que la agrupe por colores oscuros y claros. Seleccionen ropa para ponerse durante la semana.

26
Hable con la maestra de su niño. Pregúntele si puede usted ayudar en el aula o en la casa.

27
Multiplicación – si cada miembro de la familia quiere 2 galletitas, cuántas galletitas se necesitan. (Traten de dibujarlo)

28
División – Tengo seis galletitas para compartir con mis 2 amigos – ¿cuántas a cada uno? (Dibújenlo también)

29
Haga una programación diaria con su niño: 7:00 am-Levantarse 7:15 am-Desayunar 7:30 am-Ir a la escuela...

30
Día del Árbol – busquen árboles altos y pequeños. Busquen árboles con flores y otros con sólo hojas.

Abril 30 es el Día de la Tierra



Datos divertidos para las familias



¿Sabía usted?

- ❖ Los niños que cenan en la mesa con su familia tienen mejores resultados en la escuela.
- ❖ Los niños que salen a pasear con su familia tienen mejores resultados en la escuela. Salidas sencillas y económicas al parque o a la biblioteca son tan buenas como los viajes costosos lejos del hogar.
- ❖ Los niños a los que se les lee, con frecuencia aprenden a leer más temprano y leen mejor.
- ❖ Los niños que ven a sus padres leer regularmente, son más propensos a leer más ellos mismos.
- ❖ Dedicar 30 minutos diarios con su niño puede ayudarle a lograr mejores calificaciones en la escuela.
- ❖ ¡A los niños les encanta pasar tiempo con sus padres!

(Tomado de *Harvard Family Research Project*, www.hfrp.org)

Sitios electrónicos de Internet para padres y educadores:

Centros de Información y Recursos para Padres de Florida (PIRCs):

PIRC de Florida en USF: www.floridapirc.usf.edu

PIRC de Florida de FND: www.floridapirc.org

Proyecto *Appleseed*: www.projectappleseed.org

Campaña *Be There*: www.bethere.org

Derechos de copia 2009 Florida Partnership in Education (FL PIE). Este documento puede ser bajado y reproducido sin consentimiento previo solamente para uso educacional sin fines de lucro, siempre que el autor/dueño del derecho de copia sea completamente citado/acreditado y que no se hagan modificaciones al documento. Todos los demás derechos están reservados.

Este documento fue producido, en su totalidad o en parte, con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Innovación y Mejoramiento, programa de Centros de Información y Recursos para Padres, bajo la subvención # 84.310A. Este contenido no necesariamente refleja los puntos de vista del Departamento de Educación, de cualquier otra agencia del gobierno de los Estados Unidos, ni de ninguna otra fuente.